

CONTRATO DIDÁCTICO
CICLO DE INTRODUCCIÓN A LA
MEDICINA GENERAL INTEGRAL
2016

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

ÍNDICE

1. Información general.....	pág. 3
1.1. Curso y ubicación en la Carrera de Doctor en Medicina..	pág. 3
1.2. Unidades Curriculares, disciplinas y créditos.....	pág. 4
1.3. Fechas importantes.....	pág. 4
2. Organización de las actividades.....	pág. 5
2.1. Horario, turnos y rotaciones	pág. 5
2.2. Secretaría	pág. 5
2.3. Docentes responsables.....	pág. 6
3. Objetivos y competencias	pág. 6
4. Actividades.....	pág. 8
5. Programa de evaluación.....	pág. 10
6. Condiciones iniciales.....	pág. 12
7. Bibliografía recomendada	pág. 12
ANEXOS: Contenidos temáticos.....	pág. 13

1. Información general

1.1. Curso y ubicación en la Carrera de Doctor en Medicina:

El curso se encuentra ubicado en el primer semestre del cuarto año de la carrera Doctor en Medicina, representando el Ciclo Introdutorio del segundo trienio en el Plan de Estudios 2008 (PE 2008).

El segundo trienio del PE 2008 se identifica con la Medicina General Integral en la perspectiva de la persona enferma para su restitución a la sociedad. Se refiere al estudio básico de los agentes causantes de las enfermedades que alejan al ser humano del estado de salud, abordaje de los fundamentos de las diferentes técnicas diagnósticas y tratamiento. Incluye la formación de diversas habilidades clínicas del médico general con especial énfasis en el primer nivel de atención.

En este semestre se propone realizar un abordaje introductorio pero holístico del estudio de las enfermedades, particularmente de sus causas y determinismos, su distribución en nuestro medio, los agentes y factores mórbidos y sus mecanismos de acción, sus efectos biopsicosociales en la comunidad, familia e individuo y las principales alteraciones morfofuncionales. Además, se abordará la clínica de la persona enferma desde la perspectiva del desarrollo del método clínico como competencia transversal de la carrera, incluyendo las bases para el diagnóstico, su tratamiento y rehabilitación. Se complementa con historia natural de las enfermedades prevalentes y pautas para la decisión clínica en los contextos bioéticos y de costo-beneficio.

1.2. Estructura del curso: Unidades Curriculares, disciplinas y créditos

El curso tiene dos grandes componentes. Uno de ellos se integra por las materias clínicas, se lleva a cabo por un sistema de tutorías con rotaciones por diferentes servicios clínicos, en general en el horario de la mañana, con una carga semanal de 12 horas tutorizadas. El otro componente es el de las Bases Científicas de la Patología (BCP), que se lleva a cabo en el horario de la tarde, con una carga horaria semanal de entre 8 y 10 horas.

El componente de BCP podrá realizarse bajo dos modalidades. El estudiante podrá optar por matricularse (forma "presencial"), participar activamente en el curso, especialmente discusiones grupales, presentación de seminarios e instancias de evaluación planteadas. El cumplimiento de estas actividades le otorgará al estudiante puntos que se sumarán al examen final (máximo 10% de la totalidad del mismo) para los períodos de julio y diciembre del mismo año. De otro modo el estudiante puede optar por realizar el curso en forma "libre", teniendo acceso a todos los materiales publicados en EVA, y rendir el examen final.

El ciclo está organizado en 5 Unidades Curriculares integradas por una o más disciplinas. Se presentan las horas correspondientes a cada disciplina y los créditos por unidad curricular (UC) y totales.

Unidad Curricular		Disciplinas	Horas	Créditos
UC1	Mecanismos Generales de las Disfunciones Orgánicas	Fisiopatología	36	5.3
		Anatomía Patológica	8	
		Farmacología	6	
UC2	Etiopatogenia Microbiana	Bacteriología y Virología	24	4.8
		Parasitología y Micología	24	
UC3	Medicina Preventiva Clínica	Medicina Preventiva	4	1
		Salud Ocupacional	6	
UC4	Neoplasias	Biofísica	12	2.5
		Departamento Básico de Medicina	8	
		Anatomía Patológica	4	
UC5	Método Clínico	Clínicas*	180	17,4
		Psicología Médica	16	
		Laboratorio de Patología	10	
Actividades de integración				2
TOTAL			328	33

*Se incluyen diferentes rotaciones clínicas como se detalla más adelante.

1.3. Fechas importantes:

Clase inaugural informativa: 29 de febrero

Matriculación para BCP: 1 a 3 de marzo

Comienzo de curso: lunes 7 de marzo.

Finalización de curso: jueves 30 de junio.

Exámenes:

Julio:

- Bases Científicas de la Patología: 15 de julio

2. Organización de las actividades:

Las listas, distribución en turnos, horarios, grupos, y direcciones electrónicas de los responsables de las diferentes unidades temáticas estarán disponibles en la cartelera virtual del Entorno Virtual de Aprendizaje: <http://eva.fmed.edu.uy> e impresas en las secretarías del CIMGI.

La matriculación de los estudiantes deberá realizarse a través de dicha plataforma.

2.1. Horarios, turnos y rotaciones

Los cursos se desarrollarán en el horario de la tarde, en 3 turnos para las materias incluidas en las BCP (14 a 16, 16 y 30 a 18 y 30 y 20 a 22).

Uno de los turnos comprende los horarios de la noche que será asignado a los estudiantes que tienen dificultades para asistir durante el día por razones laborales claramente justificadas.

Para las actividades clínicas se dividirá la generación en 3 grupos que realizarán rotaciones por los diferentes servicios clínicos como se detalla en el anexo 1 en el que se desarrollan aspectos fundamentales del componente clínico del curso.

El curso se realizará también en la Regional Norte (Hospitales de Salto y Paysandú) en su totalidad. Para ello en lo referente a las BCP se prevé que gran parte de las actividades se realice por videoconferencias.

Las actividades de las BCP se llevarán a cabo en anfiteatro y salones de clases del Instituto de Higiene, excepto aquellas actividades prácticas que requieran salones específicos.

2.2. Secretaría

La secretaría del ciclo estará constituida en el primer piso del Instituto de Higiene, secretaria Mariela Rodríguez.

Para comunicarse podrán hacerlo vía mail: cimgi@fmed.edu.uy, o telefónicamente al: 24871288 interno 1202.

Horario: 14 a 17 hs

2.3. Docentes

Coordinadores: (Departamento de Educación Médica)

Ana Laura Quijano

Fernando Ramos

Responsables por disciplinas:

Dpto. de Fisiopatología

Javier Hurtadeo

Germán Reta

Dpto. de Bacteriología y Virología

Gabriela Algorta

Dpto. de Parasitología y Micología

Ana Acuña

Patricia Perera

Dpto. de Anatomía Patológica

Dardo Centurión

Dpto. de Medicina Preventiva

Laurá Solá

Nicolás Curioni

Dpto. de Salud Ocupacional

Stella de Ben

Dpto. de Farmacología

Gustavo Tamosiunas

Héctor Telechea

Dpto. de Biofísica

Olga Lillo

Departamento Básico de Medicina

Nora Artagaveytia

Laboratorio Clínico

Alicia Olascoaga

Hospital de Salto

Roberto Varela

Hospital de Paysandú

Gonzalo De León

Franco Pacello

3. Objetivos y Competencias

3.1. Objetivo general: Al culminar el ciclo el estudiante podrá aplicar el método clínico el cual se constituirá en la base para la formación del futuro profesional, será capaz de identificar los factores determinantes y repercusiones morfofuncionales de los procesos mórbidos y principios básicos para la prevención, tratamiento y rehabilitación, teniendo en cuenta su distribución en nuestro medio y los efectos biopsicosociales en la comunidad, familia e individuo, desde una razonable perspectiva de costo-efectividad.

3.2. Competencias globales:

1. Confeccionar una historia clínica completa con adecuada expresión verbal y escrita con un enfoque centrado en el paciente y su entorno a través de la anamnesis, el examen físico y la aplicación de estudios complementarios básicos en los diferentes contextos clínicos.
2. Interpretar y resumir los datos obtenidos en la historia clínica en un contexto fisiopatológico determinado.
3. Aplicar el método clínico para profundizar en diferentes problemas clínicos que afecten a los individuos, desarrollando un razonamiento clínico para el planteo de hipótesis diagnósticas, su confirmación o refutación, proponer intervenciones terapéuticas basadas en la mejor evidencia y adaptadas a los diferentes contextos, integrando las visiones aportadas por las diferentes disciplinas que integran el curso.
4. Establecer una comunicación eficiente con el paciente y su entorno en un ámbito de respeto, comprensión y empatía. Con esto se busca la comprensión integral de su situación, y particularmente el análisis de la incidencia de los factores afectivo/emocionales como dinamizadores o perturbadores en la relación médico – paciente.
5. Favorecer la detección y abordaje de los aspectos psicosociales (relacionados con el enfermo, su enfermedad y la hospitalización) e integrarlos al razonamiento clínico para la elaboración de hipótesis diagnósticas e intervenciones terapéuticas en nuestra área.
6. Colaborar con sus pares y el equipo médico con un espíritu crítico y de mutuo respeto.
7. Aplicar un razonamiento fisiopatológico para comprender la respuesta del organismo frente a la lesión de los diferentes aparatos y sistemas y aplicar dichos conocimientos en forma integrada para la promoción de salud, la prevención y la asistencia.
8. Reconocer e interpretar desde el punto de vista patológico las respuestas celulares y tisulares a la agresión, los mecanismos de adaptación, reparación y cicatrización determinada por diferentes procesos mórbidos.
9. Describir y analizar las principales características morfológicas, estructurales y biológicas de los agentes patógenos más importantes para el hombre (virus, bacterias, hongos y parásitos), aplicando dichos

conocimientos al reconocimiento de los diferentes agentes y a la comprensión de la patología que ellos determinan así como los principios básicos para su diagnóstico, tratamiento y prevención. Formular una definición de infección y de enfermedad infecciosa.

10. Asistir en la promoción y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles de alta prevalencia a través de la detección de factores de riesgo según edad, sexo y ocupación de la población en la sociedad moderna, incorporando a la Historia Clínica la dimensión laboral que permita aproximarse al diagnóstico de enfermedad ocupacional.
11. Conocer la epidemiología del cáncer en el Uruguay y el mundo. Reconocer los factores de riesgo oncológico desde el conocimiento de los aspectos etiológicos y los mecanismos moleculares relevantes de la carcinogénesis y la biología tumoral.
12. Conocer las medidas de prevención de las enfermedades neoplásicas a informar a los pacientes y la población general. Conocer la aplicación clínica de los factores biológicos (diagnóstico, pronóstico) y físicos (procedimientos con RI, radioprotección). Conocer las características clínicas más relevantes en las diferentes etapas del desarrollo de las enfermedades neoplásicas.
13. Aplicar conceptos básicos del buen uso de los medicamentos, teniendo en cuenta sus riesgos, principales mecanismos de acción y los principios farmacocinéticos básicos para la prescripción.

4. Actividades

Se estimulará el aprendizaje grupal que se transforma en un fin educativo preparando al futuro profesional para el trabajo en equipo.

Se utilizarán diferentes metodologías de enseñanza complementarias desde el punto de vista pedagógico que permitan alcanzar los objetivos de aprendizaje.

4.1. Teóricos: Brindarán un marco conceptual para las actividades de seminarios y el trabajo en sala de internación y tendrán generalmente una duración aproximada de 60 minutos. Algunos teóricos estarán publicados en la plataforma EVA con antelación a las discusiones grupales pertinentes.

4.2. Discusiones grupales: Se trabajará en base a grupos que idealmente estarán integrados por no más de 40 estudiantes en las materias que integran las BCP.

Los grupos se conformarán en base a los estudiantes matriculados que opten por la forma “presencial” del curso, lo cual deben realizar previo al inicio del mismo. En la clase inaugural se darán los detalles pertinentes desde el punto de vista operativo.

A partir de problemas clínicos o básico-clínicos (historias clínicas o viñetas) se proporcionará un ámbito de trabajo y discusión centrado en los objetivos del curso con enfoques desde diferentes disciplinas. El estudiante deberá identificar y caracterizar dichos problemas, así como los datos que permitan acercarse a los planteos diagnósticos y posibles soluciones de los problemas identificados.

El docente guiará la discusión para lograr cumplir con los objetivos planteados para cada actividad.

Se presentarán con antelación las viñetas y preguntas claves así como la bibliografía para el desarrollo de la actividad en la plataforma EVA.

Se realizará una evaluación sumativa y formativa en base a la participación en las discusiones grupales, presentación de seminarios y evaluación de talleres. Como resultado de dicha evaluación surgirá el puntaje a trasladar al examen como fue mencionado.

4.3. Actividad clínica: Se realizará un sistema de trabajo basado en grupos pequeños, cada grupo orientado por un docente G2 o superior, de acuerdo a la definición de cada servicio.

Los estudiantes realizarán 3 rotaciones por disciplinas clínicas troncales, pudiendo transitar por diferentes centros desde Primer Nivel de Atención a áreas de Emergencia. A saber:

1. Clínica Médica/Especialidades Médicas/ Medicina Familiar y Comunitaria
2. Clínicas Pediátricas/ Gineco-obstétricas.
3. Psicología Médica/Laboratorio de Patología Clínica/Imagenología

Este sistema de rotaciones por las disciplinas troncales, permite al estudiante conocer diferentes escenarios reales de aprendizaje, que le proporcionarán un conocimiento más amplio de los problemas de salud, permite además agregar escenarios de aprendizaje optimizando la relación docente/estudiante/paciente.

Será responsabilidad de cada servicio la asignación de los respectivos tutores en forma oportuna en cada rotación así como promover el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje planteados y de los aspectos administrativos correspondientes.

Los estudiantes deberán concurrir con el docente asignado, cumpliendo un horario mínimo de 12 horas de práctica presencial por semana,

trabajando en forma de acción tutorial.

El régimen se acordará con el servicio y docente responsable.

4.4. Psicología Médica: Se presentarán clases teóricas a distancia, a través del EVA y discusiones grupales **sobre entrevista clínica y semiología de los aspectos psicosociales. Para la ganancia del curso debe asistirse a un mínimo de cuatro de las cinco instancias presenciales** así como realizar las tareas presentadas en la plataforma y confección de una historia clínica.

4.5. Laboratorio de Patología Clínica e Imagen: Paralelamente y en el horario de la mañana se realizará un curso introductorio de Laboratorio de Patología Clínica que incluye discusiones grupales que finalizan con un resumen o “puesta a punto” por parte del docente responsable. Se realizarán actividades teóricas de Imagen que servirán de apoyo para la formación clínica en contextos actuales.

4.6. Entorno Visual de Aprendizaje (EVA): Servirá de soporte a efectos de presentar:

- Información referente al curso
- Teóricos o resumen de los mismos
- Material teórico de apoyo
- Foros de discusión guiados por tutores
- Recursos audiovisuales de apoyo (fotografías, videos, imágenes y esquemas)
- Controles de lectura
- Encuestas

5. Programa de evaluación:

Se seguirán los lineamientos de evaluación establecidos en el NPE, aplicándose una evaluación integral que comprenda la curricular global, la particular de cada uno de las disciplinas o unidades curriculares que integren el curso, la del desempeño por parte de los docentes y la evaluación de aprendizaje. Estará centrada en el logro de las competencias y objetivos planteados para el curso.

Se emplearán diversas técnicas de evaluación que incluirán: una evaluación formativa que brinde a estudiantes y docentes una constante retroalimentación sobre las debilidades y fortalezas del curso así como del rendimiento del estudiante, permitiendo realizar las modificaciones necesarias a fin de cumplir con los objetivos planteados; y una evaluación sumativa a través de parciales y examen final que certifique la adquisición de las competencias esperadas.

Se incluirá además la posibilidad de aprobación por promoción de todo o parte de los contenidos temáticos del curso.

5.1. Ganancia del curso:

La evaluación final del curso es una sola, pero estará subdividida en dos componentes: el de las materias clínicas y las BCP. Para aprobar el curso es necesario obtener resultados suficientes en la evaluación de ambos componentes. No obstante si el estudiante aprueba solo uno de los componentes mantendrá dicha aprobación mientras el curso mantenga vigencia (3 años), debiendo rendir solamente el otro componente.

Respecto a la ganancia del curso si el estudiante reprueba el curso en uno solo de los componentes no podrá rendir el examen, pero no deberá recurrir el componente aprobado, manteniéndose la nota de aprobación para el siguiente ciclo y mientras tenga vigencia el mismo.

Para la ganancia del curso se tendrá en cuenta:

- a. **Asistencia:** Los estudiantes podrán tener hasta un máximo de 10% de inasistencias no justificadas y hasta un 20% de inasistencias justificadas. Se computarán por un lado la asistencia en el componente clínico y por otro en las materias de apoyo, de forma tal que dichos porcentajes serán referidos al total de clases en cada uno de los mismos.

El control de la asistencia será llevado a cabo por el docente responsable del grupo o ayudantes de clases y será referido a la secretaría del curso.

i. Bases Científicas de la Patología:

La evaluación de dicho componente tiene dos aspectos. En primer lugar se realizará la evaluación de las actividades de los estudiantes matriculados, como ya fue analizado.

Todos los estudiantes deberán rendir examen final. Los dos primeros períodos de examen serán de tipo OM con 4 o 5 opciones posibles y una correcta, con un total de 80 preguntas (3 horas de duración). Se aprobará con un 60 % de acuerdo a reglamento de cursos y exámenes vigente. A partir del tercer período la modalidad del examen estará supeditada al número de inscriptos pudiendo ser oral o escrito (preguntas abiertas a respuesta corta) si la coordinación lo considera pertinente.

ii. **Materias clínicas:**

La evaluación será esencialmente formativa. Al finalizar las 3 rotaciones el estudiante habrá elaborado un mínimo de 6 historias clínicas completas de diferentes áreas (3 de la rotación de orientación médica, 2 en rotación de ginecología/pediatría y 1 de Psicología Médica).

Cada historia será corregida de acuerdo a las sugerencias de los tutores hasta tanto sea considerada aprobada. Una vez finalizada la historia será evaluada por el docente guía o tutor con un puntaje que irá de 0 a 3 puntos (0 insuficiente, 1 suficiente, 2 claramente suficiente, 3 en el orden de muy bueno a excelente).

Se considerará aprobado este componente del curso con la elaboración de las 6 HC, con un mínimo de 5 consideradas suficientes. Los estudiantes que no realicen las 6 HC o no lleguen a 5 historias suficientes reprobán el curso. Aquellos estudiantes que habiendo elaborado las 6 HC, tengan 4 aprobadas, tendrán una instancia de remediación en julio. Para ellos se les asignará un nuevo tutor, con el propósito de orientarlos a lograr su objetivo, antes de ingresar a los siguientes ciclos clínicos. Aquellos estudiantes que no presenten las 6 historias o tengan 3 o menos suficientes reprobán el curso.

6. Condiciones iniciales

Para cursar el CIMGI se considera condición excluyente la aprobación de todos los cursos del primer trienio. Podrán tener como previatura máxima la aprobación de un examen y metodología I.

7. Bibliografía recomendada: será presentada en el EVA.

ANEXO 1

Contenidos temáticos

Unidad Curricular 1: **Mecanismos Generales de las Disfunciones Orgánicas**

Fisiopatología:

- Metabolismo Hidrosalino
- Equilibrio Acido-Base
- Insuficiencia cardíaca
- Insuficiencia coronaria
- Hipertensión Arterial
- Circulación Cerebral
- Estados de shock
- Metabolismo del Oxígeno
- Insuficiencia Respiratoria
- Mecánica Respiratoria. Espirometría
- Injuria Renal Aguda
- Enfermedad Renal Crónica
- Fisiopatología del Dolor
- Insuficiencia Hepatocítica. Ictericias

Anatomía Patológica

- Respuesta celular a la agresión. Adaptación celular. Lesion celular. Apoptosis.
- Respuesta tisular frente a la agresión. Inflamación aguda y crónica. Reparación

Farmacología

- Efecto de los medicamentos. Sitios y mecanismos de acción. Perfil farmacológico y terapéutico. Curvas dosis respuestas. Noción poblacional. Eficacia y efectividad.
- Modulación farmacológica de la neurotransmisión.
- Parámetros farmacocinéticos clínicos más importantes para la terapéutica. Bioequivalencia: concepto y metodología para su estudio.
- Fases de desarrollo de los medicamentos: metodología. Farmacovigilancia.
- El riesgo de los medicamentos. Reacciones adversas a medicamentos. Mecanismos. Ejemplos.

Unidad Curricular 2: Etiopatogenia Microbiana

Parasitología y Micología

- Enteroparasitosis
- Zoonosis (Hidatidosis, Toxoplasmosis, Chagas, Leishmaniasis)
- Micosis superficiales
- Hongos y parásitos oportunistas
- Artrópodos productores y transmisores de enfermedades

Bacteriología y Virología

- Staphylococcus sp: modelos de patógenos pluripotenciales: S. aureus y S. epidermidis: estructuras bacterianas, taxonomía de cocos gram positivos, métodos de estudio en el laboratorio, mecanismos de patogenicidad, infecciones estafilocócicas, mecanismos de resistencia a antimicrobianos.
- Agentes de infecciones respiratorias: Agentes virales, modelos: influenza, parainfluenza, VRS, metaneumovirus. Características estructurales y de replicación, métodos de diagnóstico virológico.
- Agentes bacterianos, modelos: M. tuberculosis, Bordetella pertussis, Mycoplasma pneumoniae. Mecanismos de patogenicidad, diagnóstico microbiológico.
- Agentes de Gastroenterocolitis: Modelos de enteropatógenos, agentes de gastroenteritis: Shigella, E. coli y sus diferentes patotipos, Campylobacter. Factores de patogenicidad, taxonomía de bacilos gram negativos, métodos de estudio en el laboratorio.
- Hepatitis viral: Modelos de infección. Características, taxonomía, vías de transmisión, epidemiología. Respuesta inmune a la infección, diagnóstico virológico. Vacunas.
- Agentes de Infecciones de transmisión sexual. Epidemiología, modelos de infección, diagnóstico microbiológico. Modelos: HPV, Herpesvirus, VIH, Neisseria gonorrhoeae, Chlamidia
- Infecciones emergentes y re-emergentes. Contenidos: Conceptos, mecanismos, epidemiología. Modelos: sífilis, leptospirosis, hantavirus, virus dengue, influenza h1n1.

Unidad Curricular 3: Medicina Preventiva Clínica

- Intervenciones Preventivas Escalonadas. Control en Salud. Control de salud laboral
- Oportunidad de Tamizaje en la clínica. Prevención clínica cardiovascular y Cáncer.
- Historia Clínica Laboral. Factores de riesgo laboral. Vigilancia de la salud de los trabajadores.
- Diagnóstico en Salud Ocupacional: Enfermedades Profesionales, aspectos clínicos y prevención.
- Accidentes de trabajo: conceptos y medidas de prevención

Unidad Curricular 4: Neoplasias

Dpto. De Métodos Cuantitativos

- Epidemiología del Cáncer

Dpto. Básico de Medicina:

- Bases genéticas y moleculares de cáncer
- Carcinogénesis química y microbiológica
- Crecimiento tumoral y angiogénesis
- Inmunología tumoral

Dpto. De Biofísica:

- Bases físicas de las Radiaciones Ionizantes (RI) usadas en Medicina. Actividad, exposición, dosis absorbida.
- Exposición natural y artificial a RI. Radiobiología y carcinogénesis física.
- Elementos de Radioprotección y responsabilidad médica.

Anatomía Patológica:

- Definición, Nomenclatura, Clasificación.
- Métodos de diagnóstico

Laboratorio Clínico (integrado en UC 5)

- Marcadores biológicos de injuria miocárdica
- Exámenes para valoración etiológica de la Neumopatía Aguda
- Estudios de laboratorio en nefrología
- Estudios para diagnóstico y control de la Diabetes Mellitus
- Hemograma y Parámetros inflamatorios
- Estudios de valoración hepática: función, lesión y colestasis
- Estudios de la crisis

Estudiante	C.I							
Grilla de Evaluación de HC						A	P	PD
Redacción de la historia clínica en general								
Se encuentra ordenada y organizada								
Incorpora lenguaje técnico en forma progresiva								
Identifica los problemas del paciente								
Anamnesis								
Desarrolla la HC centrada en el motivo de consulta								
Destaca los síntomas importantes en relación al problema de salud								
Destaca los síntomas acompañantes								
Examen físico								
Centra el examen clínico en el motivo de consulta								
Los hallazgos clínicos se encuentran de forma ordenada								
Destaca los hallazgos más importantes								
Confeccionar un resumen								
Hace un resumen acorde al problema/s de salud del paciente								
Aproximación diagnóstica								
Realiza hipótesis diagnósticas								
Evolución del paciente								
Se describe la evolución del paciente								
Menciona exámenes complementarios solicitados								
Considera tratamiento y respuesta								
Hace un pronóstico inmediato acorde a los hallazgos								
Evolución del estudiante								
Es receptivo a las críticas y correcciones								
Realiza los cambios y mejoras sugeridos								
Docente								
Servicio								
Rotación	1	2	3	4	5			

ANEXO 2.

